

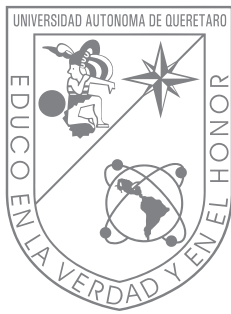
amic

Asociación Mexicana de Investigadores  
de la Comunicación A.C.



XXVIIamic

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Autónoma de Querétaro



Jueves  
4 junio

13:00 a 15:00 hrs



Invita al taller:

ARS

Introducción al  
Análisis de  
Redes Sociales

## Objetivo del taller:

Introducir a los participantes en el Análisis de Redes Sociales (ARS) a través de la revisión de los fundamentos conceptuales básicos del paradigma estructural, la identificación de los distintos niveles de análisis, las aproximaciones metodológicas y las limitaciones del análisis de redes sociales en el espacio digital.

## Requerimientos:

Computadora portátil, cuenta en Twitter y Facebook, descargar Gephi antes de la sesión  
<https://gephi.github.io/>

El taller es exclusivo para asistentes al Encuentro

## Costo de recuperación:

150 pesos para socios y alumnos de posgrado asistentes al Encuentro  
250 pesos para No socios asistentes al Encuentro

## Imparte: Dra. Paola Ricaurte

Es doctora en Ciencias del Lenguaje en la línea de Análisis del Discurso y Semiótica de la Cultura por la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Su investigación se centra en la relación entre tecnología y sociedad. Integrante del grupo de investigación sobre la Sociedad del Conocimiento (Tecnológico de Monterrey), el Cuerpo Académico de Análisis del Discurso y Semiótica (Tecnológico de Monterrey), el Sistema Nacional de Investigadores. La Dra. Ricaurte es socia de la AMIC y participa activamente en el G1: Nuevas tecnologías, Internet y Sociedad de la Información.

El pago se realizará directamente en Querétaro el día 4 de junio de las 8 am a las 11 am en las mesas de registro. Habrá un lugar especial de pago para talleres. Si no se concreta el pago antes de las 11 am, el lugar será cedido a otro participante.

## Inscripciones abiertas

Es indispensable que realice su pre inscripción al taller ANTES DEL 15 DE MAYO DE 2015 al correo: [amic.contacto@gmail.com](mailto:amic.contacto@gmail.com)

# Cupo limitado